



Р Е Ш Е Н И Е

Совета депутатов муниципального образования «Киясовский район»

Об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Киясовского района

Заслушав информацию заместителя начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Киясовский район» Яппаровой Г.Г. по вышеназванному вопросу, Киясовский районный Совет депутатов отмечает, что образовательные учреждения Киясовского района заинтересованы во введении инноваций для обеспечения содержательного учебно-воспитательного процесса. Для достижения этой цели разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управления педагогическим процессом, планирование развития образовательных учреждений, повышение квалификации педагогов.

В каждом дошкольном образовательном учреждении района определено приоритетное направление воспитательно-образовательной работы с детьми, с учетом особенностей детей, потребностей родителей и желаний педагогов. Первомайский детский сад реализует программу «Театр - творчество- дети»; Калашурский - проект «Природа нашего края и история удмуртского быта»; Карамас-Пельгинский - программу «Живой родник народной культуры»; Старосальинский - программу «Музейная комната, как средство воспитания национальной культуры»; Ермолаевский - программу «Музейная комната как средство воспитания национальной культуры», Атабаевский - проект «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», Ильдибаевский - проект «Русская горница», «Березка» - реализует программу по художественно – эстетическому воспитанию «Жар – птица»; Киясовский детский сад №1 – программу по пожарной безопасности «Чтобы не было беды», Киясовский детский сад №2 - программу по охране безопасности жизнедеятельности «Добрая дорога детства», проекты «Чудесный ребенок» и «Языковое гнездо», Мушаковский детский сад углубленно работает по познавательному-речевому развитию детей. Одним из инновационных методов в дошкольном образовании является проектный метод. Его успешно используют в своей работе педагоги большинства дошкольных образовательных учреждениях Киясовского района.

В процессе школьного обучения перед педагогами встает иная задача - создание разноуровневого дифференцированного обучения. Всеми учителями школ района разработаны рабочие программы.

В школах сложилась система работы с одарёнными детьми. В первую очередь – это раннее выявление их способностей, создание благоприятных условий к обучению. Координация деятельности школ по работе с одаренными детьми осуществляется на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети». Организовано участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. Из года в год ребята принимают активное участие в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах.

В школах разработана и реализуется программа «Информатизация», целью которой является создание условий для широкого внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Результатом внедрения данных технологий во все сферы жизни школы является повышение качества профессионального уровня педагогов, качества образовательного процесса. В результате реализации программы педагоги овладели IT-

технологиями: на уровне пользователя персонального компьютера – 100 процентов, владение Интернет-технологиями – 60 процентов, прошли компьютерные курсы 80 процентов, используют ИТ в образовательном и воспитательном процессе – 100 процентов. Внедрены пилотные программы для родителей и педагогов: электронный журнал, электронная школа, электронный детский сад.

Школы располагают хорошей материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения уроков и внеклассной работы. 90 процентов педагогов имеют квалификационные категории.

Для внедрения инноваций в образовательных учреждениях необходимо создание условий для педагогического творчества, совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо обеспечение вариативности в отборе содержания. В настоящее время существует некоторая сложность в организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, так как материально-техническая база детских садов не всегда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В Киясовском районе отсутствует образовательное учреждение, имеющее статус инновационной (экспериментальной) площадки республиканского уровня. В данное время администрацией Ермолаевской школы ведется подготовка документов для присвоения им статуса экспериментальной площадки. Данный процесс затянулся, так как требуется оформление большого объема документационного сопровождения, согласования и отчетности.

По-прежнему остро стоит вопрос обеспеченности молодыми учителями школ района.

В соответствии со статьей 25 Устава муниципального образования «Киясовский район» районный Совет депутатов

РЕШАЕТ:

1. Информацию начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Киясовский район» Марьина А.Г. об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Киясовского района принять к сведению.

2. Управлению образования Администрации муниципального образования «Киясовский район» (начальник – Марьин А.Г.):

- продолжить работу по внедрению инновационной деятельности в образовательных учреждениях, в этих целях содействовать оснащению образовательных учреждений необходимым оборудованием;

- систематизировать работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

- оказать методическую помощь коллективу Ермолаевской школы для активизации процесса присвоения школе статуса инновационной (экспериментальной площадки).

2. Опубликовать настоящее решение и информацию об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Киясовского района на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального образования «Киясовский район».

Глава муниципального образования
«Киясовский район»



А.В. Максимов